

Когда учеников спрашиваешь, знают ли они, что такое кодификатор, то подавляющее большинство старшеклассников удивленно пожимают плечами. Даже те, кто побывал на сайте ФИПИ и скачал комплект демонстрационных документов (а кодификатор там присутствует), и те не знают, что это такое и для чего он предназначен. Ребята изучают только непосредственно контрольно-измерительный материал – КИМ и работают только с ним.

А ведь два действия – изучение и распечатка кодификатора должны быть первым шагом на долгом и тернистом пути подготовки к единому государственному экзамену.

Кодификатор – это документ номер один, потому что именно он содержит список разделов и тем, которые обязательно требуется изучить, чтобы сдать экзамен. Поэтому он выполняет функцию и карты и плана, которые ориентируют в лабиринте предмета.

Пособий множество!

Кодификатор – план, который может использоваться при организации подготовки к ЕГЭ. На его базе формируется график занятий. Документ лучше распечатать, чтобы получить возможность выделять пройденные и не пройденные темы, а также те, которые нуждаются в укреплении или повторении.

Самая важная информация в спецификаторе – это информация о структуре экзамена. Из спецификатора вы узнаете:

- максимальный первичный балл,
- количество заданий в 1-й и 2-й частях,
- какие задания соответствуют какой теме,
- какие задания относятся к базовому уровню, а какие к повышенному,
- как нужно распределять время на экзамене,
- какими дополнительными материалами можно пользоваться (например, таблицей Менделеева или линейкой),
- сколько баллов даётся за каждое конкретное задание,
- изменения в экзамене по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, эти два документа также важны при подготовке к экзамену, и их ни в коем случае нельзя игнорировать!

Давайте разберемся в этом вопросе – «**Как пользоваться кодификатором?**». Каков алгоритм действий? Он включает в себя следующие шаги.

Шаг первый – посмотреть и запомнить разделы.

Шаг второй – посмотреть темы разделов.

Затем следует приступить к изучению названий тем. Темы впоследствии в учебниках надо искать именно по этим ориентирам. После разделов, внимательно надо изучить темы.

Очень важно сделать этот шаг, чтобы не потратить время на изучение тем, которых не будет на экзаменах, и в тоже время они присутствуют как в школьных учебниках, так и в пособиях для подготовки. А это десятки единиц информации (термины и понятия, схемы и таблицы), страниц с текстом. Всё это может отвлечь от важной и нужной информации, забрать интеллектуальные ресурсы и в итоге снизить будущий результат.

Шаг третий – создание подробного плана занятий.

Если в первом и втором шагах кодификатор являлся как бы географической картой, то на третьем шаге кодификатор является планом действий и шагов. Чтобы из карты, превратить кодификатор в план, надо дополнить его новыми столбцами, которые дают представление о предмете и времени на его подготовку. На каждую тему нужно уделить как минимум два астрономических часа подготовки. Один час на изучение теории, другой на практику. Это и будут первые дополнительные столбцы, в которые потом следует ставить записи о выполнении. Итак, 82 темы. Значит, всего получается 164 часа. Дальше нужно высчитать время, оставшееся до экзамена, лучше всего в недельном режиме. Если учащийся начал подготовку в начале десятого класса, то у него в распоряжении – 80 недель, по сорок на каждый учебный год. Значит в неделю он должен отрабатывать одну тему. А если он начинает в одиннадцатом классе, то нагрузка увеличивается в два раза. В неделю надо изучить две темы.

А если учащийся решил сдавать ЕГЭ по выбранному предмету в декабре одиннадцатого класса, то перед ним уже задача изучить и разобрать четыре темы в неделю. Задача очень сложная.

Практика показывает, что самые высокие результаты у ребят, которые начинают готовиться в десятом классе.

Шаг четвертый – изучение предмета по кодификатору.

Когда вся подготовительная работа проделана, надо приступать к подготовке и отмечать в свободных ячейках изучение каждой темы. Также крайне полезным будет добавить дополнительные столбцы о повторении. Все это позволит видеть всю картину подготовки, после чего сам кодификатор становится не только мощным методическим инструментом, но и крайне эффективным мотиватором при подготовке к экзамену по обществознанию.

Шаг пятый – использование кодификатора при написании эссе (если есть такое задание) При написании эссе главной и самой сложной задачей для выпускников является определить основную мысль цитаты и раскрыть ее. Основная мысль на сто процентов связана именно с темой,

которая отражена в кодификаторе.

Любой выпускник знает, что первым шагом по подготовке к ЕГЭ является зайти на официальный сайт ФИПИ и скачать демоверсии по тем предметам, которые он сдаёт. Однако в загруженном архиве помимо демоверсии содержатся ещё два файла: **кодификатор и спецификатор**.

Почему важно изучить и их тоже?

В **кодификаторе** содержится перечень всех тем, понятий, терминов, текстов, которые вам необходимо знать для того, чтобы сдать экзамен на максимум. Эту информацию можно найти в *Разделе 1*, который так и называется - "Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене".

В сущности, кодификатор - это ваш планировщик по подготовке к ЕГЭ. В нём содержатся все элементы, которые нужно повторить, выучить или освоить хотя бы в общих чертах.

Я советую вам распечатать кодификатор и в ходе подготовки к экзамену выделять маркером (или помечать как-то иначе) те темы, которые вы уже прошли, а также темы, которые требуют усиленного внимания. Таким образом вы всегда будете визуально представлять, сколько работы уже проделано и сколько ещё предстоит.

Кроме этого в *Разделе 2* кодификатора содержится перечень требований, которым в идеале должен соответствовать сдающий ЕГЭ. Эта информация не так важна с практической точки зрения, но за две-три недели до экзамена можно пробежать её глазами и оценить, насколько вы соответствуете указанным требованиям.

Начиная подготовку к ГИА-11, выпускник должен найти на официальном сайте ФИПИ 3 вида материалов, ориентируясь на свой список экзаменационных предметов:

- **демоверсии (демонстрационные варианты)**. Полностью копируют экзаменационное задание, имея соответствующую структуру и оформление. Позволяют проверить уровень знаний и понять, сколько времени нужно потратить на выполнение разных блоков. С такими заданиями должен работать каждый выпускник, что сделает подготовку более продуктивной. Помните о том, что демонстрационные варианты являются ознакомительными, во время экзамена их не будут использовать;

- **спецификации.** Этот документ определяет структуру КИМ (контрольно-измерительные материалы), позволяет лучше познакомиться с особенностями экзамена по каждому предмету. Используя эти документы, вы узнаете о длительности экзаменов, уровнях сложности заданий, рекомендованном времени выполнения, вещах, которыми можно пользоваться в аудитории, – получите информацию, помогающую не растеряться во время ГИА-11;
- **кодификатор.** Содержит информацию о терминах, понятиях, темах и другие сведения, которые необходимы выпускнику для успешного прохождения экзамена. Является ценным материалом с точки зрения подготовки, позволяет правильно распределять время и изучать информацию, без которой ГИА-11 сдать невозможно.